

VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „BANGELĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

L. e. direktoriaus pareigas TATJANA ŠACHOVA

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio – darželio „Bangelė“ strateginiai tikslai 2019–2023 m. m.:

1. Kurti patrauklią, atvirą bendravimui ir bendradarbiavimui su vaiko šeima ugdymo instituciją.

2. Sukurti patrauklią ir modernią ugdymo (si) instituciją, teikiančią kokybišką ugdymą.

3. Kurti saugią, vaikų patyrimą skatinančią aplinką.

Strateginiai tikslai įgyvendinami, rengiant metinį veiklos planą.

Įgyvendindami 2019 metų veiklos plane numatytus tikslus, siekėme sėkmingo vaiko sveikatos ugdymo, prisidedant prie jo emocinės, fizinės, individualios gerovės ir socialinio pajėgumo. Siekiant užsibrėžtų tikslų, panaudojome darželio tėvų aktyvą, darželio tarybos, savivaldos bendrą susitelkimą, skatinome kiekvieno atsakomybę bei iniciatyvą. Buvo numatyti keli veiklos prioritetai ir uždaviniai, kuriuos sėkmingai įgyvendinome.

1.1. Uždavinys – Įtraukti tėvus į ugdymo institucijos veiklą, kartu organizuoti ugdomąjį procesą.

Pasiekta: Tėvai yra projektinės veiklos bendraatoriai, dalyvauja įstaigoje organizuojamuose renginiuose „Šeimos sporto šventė“ „Tėvelių profesijos“, ugdomojoje veikloje „Fantastiški bandymai“, vaiko pažangos vertinime. Organizuojami netradiciniai ugdymo projektai, akcijos, iniciatyvos: senelių, sporto šventės, kūčiukų, pyragų kepimo akcijos, degustacijos, ekologinės akcijos, gerumo aplinkiniams iniciatyvos.

2.2. Uždavinys – Gerinti vaikų ugdymo (si) materialinę bazę, įsigyjant šiuolaikinių ugdymosi priemonių, plėtojant informacinių/komunikacinių technologijų naudojimą ugdymo procese.

Pasiekta: Ugdymo proceso gerinimui įrengtas relaksacijos kambarys. Ugdymo procese 80 proc. pedagogų naudoja IT informacijai perteikti bei ugdymo proceso vaizdumui didinti. Įsigyta viena iš veiksmingiausių priemonių – interaktyvus ekranas bei interaktyvi animacinė ugdymo priemonė „Saulytučiai“. Grupėse esančiuose kompiuteriuose instaliuota kompiuterinė programa vaikų mąstymui ir kalbai lavinti.

3.3. Uždavinys – Modernizuoti įstaigos patalpas, pritaikant jas šiuolaikinio vaiko poreikiams. Skatinti tėvus bendradarbiauti, kuriant saugią ir judėjimą skatinančią lauko aplinką.

Pasiekta: Siekiant pagerinti gaminamo maisto kokybę, atnaujintos virtuvės patalpos. Pakeistos grindų dangos lopšelio grupėse. Įsigyta sertifikuotų įrengimų lauko žaidimų aikštelėms. Atlikta dalinė pastato renovacija. Pakeistos šaligatvių plytelės darželio teritorijoje. Įrengta lauko sporto aikštelė, kuri padengta gumine danga bei įrengtas sveikatingumo takas. Sukurta lauko aplinka skatina vaikų smalsumą, tyrinėjimą, pažinimą, judėjimą, sveikatingumą.

Lopšelyje-darželyje ugdomi lietuvių, lenkų ir rusų tautybės vaikai, todėl puoselėjame tautų kultūros tradicijas, papročius, švenčiame tautines šventes. Bendruomenės nariai teigiamai reaguoja į diegiamas naujoves. Kiekviena grupė nuolat kuria naujas ugdymo erdves, atnaujina jas įvairiomis ugdymo priemonėmis, todėl yra nuolatinis poreikis atsinaujinti, įsigyti įvairių ugdymo (si) priemonių. Ugdomoji veikla vyksta ne tik darželio teritorijoje, bet ir kitose miesto erdvėse. Pedagogai organizuoja edukacines bei pažintines veiklas ir išvykas.

Įstaiga palaiko glaudžius bendradarbiavimo ryšius su tokiais socialiniais partneriais kaip: Simono Konarskio vidurinė mokykla, Gerosios Vilties progimnazija, Lazdynų vidurinė

mokykla, SOS vaikų kaimai, lopšelis-darželis „Aušrelė“, lopšelis-darželis „Beržynėlis“, lopšelis-darželis „Karuselė“, asociacijos „Sveikatos želmenėliai“, „Slavų vaikinai“, UAB Rimi Lietuva. Šie ryšiai yra įvairūs, tikslingi, teigiamai veikiantys darželio veiklą bei skatinantys įstaigos bendruomenę tapti šiuolaikiška, efektyviai dirbančia, atvira edukaciniams pokyčiams ir visada besimokančia ugdymo įstaiga.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo kokybės gerinimui.	Stiprinti pedagogų gebėjimus atpažinti vaikų ugdymo (si) ir vystymosi sunkumus bei kartu su pagalbos vaikui specialistais rekomenduoti reikiamą pagalbą vaikui ir jo šeimai.	Suorganizuoti konsultacijas pedagogams dėl specialiųjų poreikių vaikų integravimo į darželio bendruomenę. Pagerinti specialiųjų poreikių vaikų ugdymo (si) sąlygas: atnaujinti logopedo kabinetą, atnaujinti grupių priemones.	Visi pedagogai išklausė nuotolinius kursus, susijusius su specialiųjų poreikių vaikų atpažinimo bei integravimo į darželio bendruomenę. Atnaujintas logopedo kabinetas: nupirkta šviesos stalas, šviesos bei garsą įrašanti lenta, įvairios sensorinės priemonės. Visoms grupėms nupirkta naujų mokymo priemonių, nuolat atnaujinamas asortimentas.
1.2. Ugdymo įstaigos aplinkos tobulinimas ir atnaujinimas.	Užtikrinti ugdomosios veiklos įvairovę, įrengiant naujas erdves.	Įsigysime naujų lauko sporto ir žaidimo įrengimų. Padengsime sporto aikštelę gumine danga.	Nupirkti nauji lauko sporto ir žaidimų įrengimai: 6 lauko nameliai, 6 nusileidimo kalneliai, 2 kūno padėčių išlaikyti padedantys įrenginiai, 8 įvairių žaidimų įrenginiai (skaičiai, raidės ir kt.). Sporto aikštelė padengta gumine danga.
1.3. Darželio edukacinės aplinkos tobulinimas, IT priemonių įsigijimas.	Modernizuota edukacinė darželio ugdymo (si) aplinkos erdvė, įsigyta naujų IT priemonių, kurios padeda tobulinti ir įvairinti ugdomąjį procesą.	IT priemonių įdiegimas padės tobulinti ir pajvairinti ugdomąjį procesą pedagogams ir ugdytiniams (įsigysime vieną iš veiksmingiausių priemonių – interaktyvų stalą, interaktyvią animacinę ugdymo priemonę „SaulėTUČIAI“,	Atsižvelgdami į kitų ugdymo įstaigų atsiliepimus dėl interaktyvaus stalo programinės įrangos kokybės, šio stalo atsisakėme. Vietoj jo įsigijome interaktyvų ekraną, kuris įrengtas salėje. Pedagogai išklausė tam skirtus

		nešiojamą kompiuterį meninio ugdymo pedagogui).	kursus ir naudoja jį vaikų ugdymo tikslais. Kiekvienoje grupėje įrengta animacinė ugdymo priemonė „Saulys TUČIAI“, nupirkti 2 kompiuteriai: meninio ugdymo pedagogui ir logopedui.
1.4. Emocinio intelekto lavinimo programos parengimas ir įgyvendinimas bei pritaikymas darželio ugdytiniams.	Vaikai – bendraujantys, laisvi, gebantys įvardinti savo savijautą, atpažįstantys balso toną, socialinius ženklus, veido išraišką, kūno kalbą. Pedagogai pasirengę teoriškai ir aprūpinti reikiamomis emocinio intelekto lavinimo programos įgyvendinimo priemonėmis.	Parengsime ir įgyvendinsime emocinio intelekto lavinimo programą „Kimochi“. Pedagogai išklausys mokymus emocinio intelekto programos rengimo bei įgyvendinimo klausimais. Vyks nuolatinė komunikacija su tėvais apie programos tęstinumą šeimose.	Nupirkti 7 „Kimochi“ žaislai, turintys skirtingus charakterius ir yra skirti socialinių ir emocinių ikimokyklinio amžiaus vaikų įgūdžių lavinimui. Visi pedagogai išklausė mokymus emocinio intelekto programos rengimo bei įgyvendinimo klausimais. Visus metus vyko individualūs pokalbiai su tėvais.
1.5. Organizuoti lopšelyje - darželyje maitinimą, kuris bus paremtas sveikos mitybos principais.	Įgyvendinti Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministerijos sveikos mitybos, sveikatos bei maisto saugos politiką.	Parengsime bei patvirtinsime naują valgiaraštį, kuris bus paremtas sveikos mitybos principais. Virtuvės darbuotojai bus apmokyti naujų patiekalų gaminimo ypatumų. Virtuvės inventorių pakeisime aukšto standarto įrenginiais, leidžiančiais ruošti patiekalus pagal tausojančius gamybos principus.	Parengtas bei patvirtintas naujas trijų savičių valgiaraštis, paremtas sveikos mitybos principais. Virtuvės darbuotojai dalyvavo mokymuose, gaminant įvairius bei sveikus patiekalus. Nupirktas naujas elektrinis keptuvė, bei maisto gaminimo indai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo įstaigos aplinkos tobulinimas ir atnaujinimas.	Atlikta dalinė darželio pastato renovacija. Įrengtos 2 lauko pavėsinės lopšelinio

	amžiaus vaikams. Sudarytos vaikų ugdymui (si) palankios sąlygos, atitinkančios higienos normas.
3.2. Virtuvės patalpų atnaujinimas	Atliktas kapitalinis virtuvės patalpų remontas (iškljuotos naujos sienų ir grindų plytelės, pakeisti vamzdiniai, elektros instaliacija, įrengta nauja ventiliacinė sistema).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Viešųjų pirkimų pokyčiai ir aktualijos.
6.2. Laiko planavimas.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Darželio taryba Vilniaus lopšelio-darželio „Bangelė“ l. e. direktoriaus pareigas Tatjanos Šachovos 2019 m. veiklą vertina labai gerai. Metų pradžioje nustatytos veiklos užduotys buvo vykdomos tikslingai, įtraukiant visą darželio bendruomenę. Pasiekti rezultatai viršijo lūkesčius. Darbas darželyje vyko sklandžiai, ugdymo kokybė ženkliai paauogo. Darželyje užtikrintas įvairiapusis vaikų saugumas, įdiegtos inovacijos.*

Darželio tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Lilia Masoit
(vardas ir pavardė)

2020-01-20
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Ugdymo įstaigos lauko edukacinės aplinkos tobulinimas ir atnaujinimas, pritaikant vaikų poreikiams.	9.1.1. Užtikrinti ugdomosios veiklos įvairovę, įrengiant naujas edukacines erdves lauke. 9.1.2. Organizuoti remonto darbus.	9.1.1. Įsigyta naujų lauko sporto įrengimų (ne mažiau 4 įrengimų) iki 2020 m. rugpjūčio 31 d. Lauke įrengta saugi ir funkcionali edukacinė erdvė, pritaikyta vaikų žaidimams ir pažintinei veiklai: žaisti sportuoti, judėti iki 2020 m. rugsėjo 30 d. 9.1.2. Estetiškai atnaujinta ir suremontuota salė iki 2020 m. rugpjūčio 31 d.
9.2. Tobulinti ugdymosi pasiekimų vertinimo, pažangos fiksavimo ir tėvų informavimo sistemą.	9.2.1. Inicijuoti darbo grupes bei specialistus atnaujinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą. 9.2.2. Nuolat teikti nuoseklią pagalbą vaikui ir šeimai.	9.2.1. Atnaujinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo tvarkos aprašai iki 2020 m. liepos mėnesio. 9.2.2. Gauti rezultatai ir analizė aptarti individualiai su tėvais (2 kartus).
9.3. Užtikrinti emociškai saugią ir sveiką ugdymui (si) ir darbui palankią aplinką, palaikyti teigiamą bendruomenės mikroklimatą.	9.3.1. Įgyvendinti emocinio ugdymo programą „Zipio draugai“. 9.3.2. Įgyvendinti Smurto prevencijos ir intervencijos programą ir priemonių planą, užtikrinant psichologiškai	9.3.1. Įgyvendinta emocinio ugdymo programa priešmokyklinio ugdymo grupėse „Zipio draugai“. 9.3.2. Vykdoma smurto atvejų nebuvimo darželyje prevencija. Organizuoti netradiciniai susirinkimai (2-3 kartus).

	ir fiziškai saugią aplinką. 9.3.3. Tobulinti pagalbos vaikui specialistų kvalifikaciją.	9.3.3. Dalyvauta (90 proc. mokytojų ir 90 proc. mokytojų padėjėjų) kvalifikacijos tobulinimosi seminaruose (1-2 kartus).
9.4. Gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo kokybę.	9.4.1. Stiprinti pedagogų gebėjimus atpažinti vaikų ugdymo (si) ir vystymosi sunkumus. 9.4.2. Kartu su pagalbos vaikui specialistais nuolat teikti nuoseklią pagalbą vaikui ir jo šeimai.	9.4.1. Organizuotos konsultacijos pedagogams (1-2 kartus) dėl specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų integravimo į darželio bendruomenę. 9.4.2. Pagerintos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo (si) sąlygos: atnaujintas specialistų kabinetas (įsigyta ne mažiau 5 priemonių), įsigyta naujų grupių priemonių (ne mažiau 10 priemonių), pagalbos vaikui specialistai aprūpinti nešiojamais kompiuteriais (1 kompiuteris). Organizuotos konsultacijos tėvams (1-2 kartus). Vyksta individualūs pokalbiai su tėvais (pagal poreikį).

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Lėšų trūkumas.
10.2. Nepakankama pedagogų kompetencija.
10.3. Žmogiškasis faktorius.
10.4. Gebėjimų trūkumas atpažinti ugdytinius su specialiaisiais ugdymosi poreikiais.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)