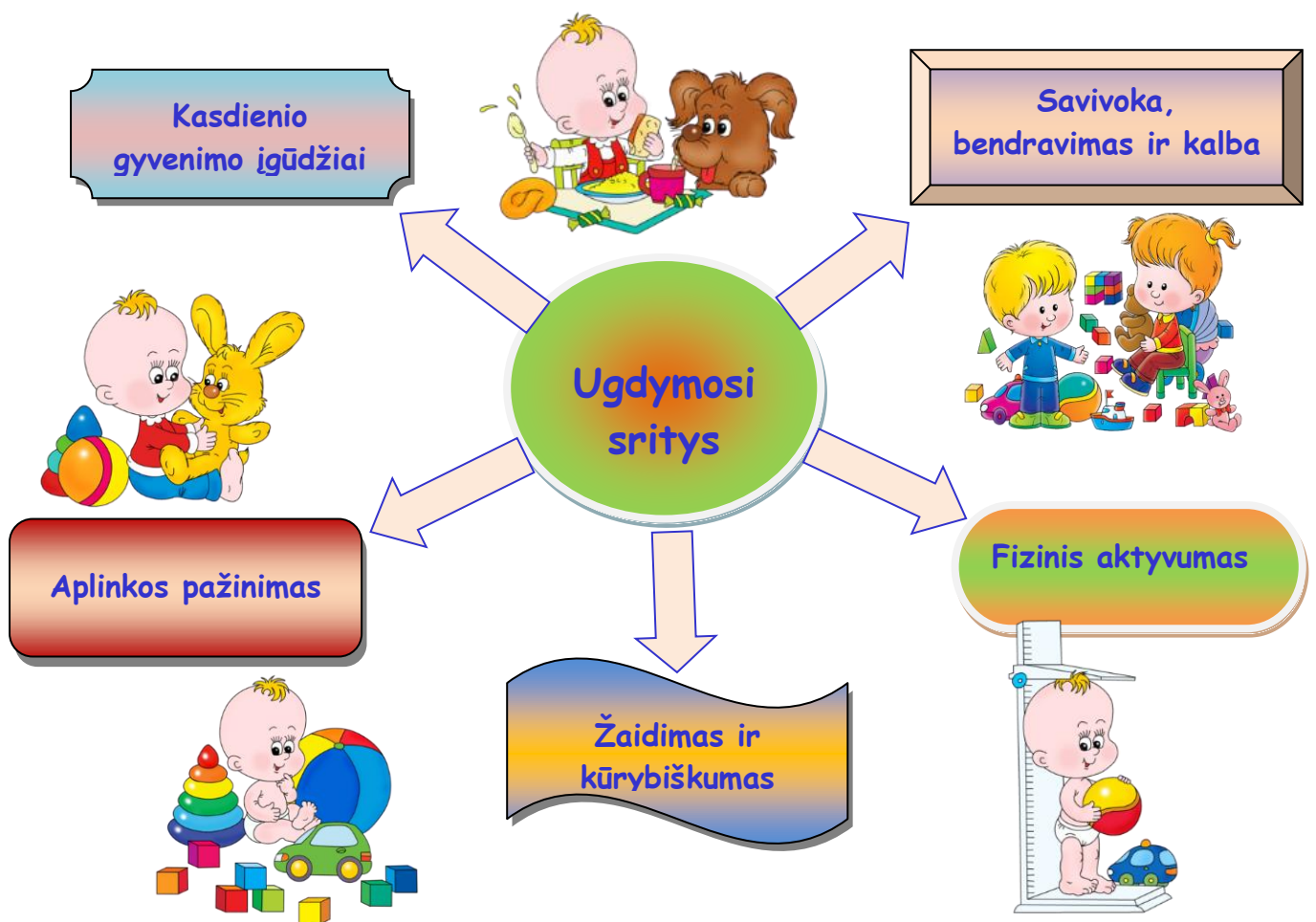


4. UGDYMO TURINYS, METODAI IR PRIEMONĖS

Lietuvos vaikų ikimokyklinio ugdymo koncepcijoje pabrėžiama, kad ikimokyklinio amžiaus vaikas aplinkinį pasaulį suvokia kaip nedalomą visumą. Todėl ugdymo medžiaga atrenkama realios tikrovės modeliavimo būdu. Vaikui pateikiamas visuminis neskaidomas, apibendrintas jį supančios tikrovės – gamtos reiškinių, aplinkos daiktų, žmonių bei jų santykių ir veiklos, savojo „aš“ – vaizdas. Vaikas vedamas nuo artimų (mamos, tėvo, šeimos, namų aplinkos, gimtosios vietovės) prie tolimų reiškinių (socialinių grupių, visuomeninių santykių, tėviškės, gamtinės, daiktinės bei istorinės aplinkos, pasaulio ir kt.). Vadovaujantis šia nuostata sudarytas programos ugdymo turinys.

Ugdymo turinys *ankstyvajame amžiuje* (1,5-3 metai) modeliuojamas pagal ugdymosi sritis (kasdieniai gyvenimo įgūdžiai; savivoka, bendravimas ir kalba; aplinkos pažinimas; fizinis aktyvumas; žaidimas ir kūrybiškumas).



1 pav. Ankstyvojo amžiaus grupių (1,5 – 3 metų) vaikų ugdymosi sritys