

Vilniaus lopšelio-darželio „Bangelė“ 2022 metų vasaros ugdymo veiklos planas

Vasaros ugdomosios veiklos planas orientuotas į *pažintinę aktyvią praktinę, kūrybinę, eksperimentinę veiklą* lauko ir pagal poreikį grupės aplinkoje. Siekiama atliepti esminius patirtinio ugdymo (si) poreikius – tikslingai organizuoti ir teigiamai veikti vaiko patirtį, atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius, stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą, užtikrinti saugią ir sveiką aplinką.

Tikslas – kryptingai siekti aktyvios vaikų veiklos per patirtinį ugdymą (si), kuriant ugdymo situaciją, skirti dėmesį subjektyviai patirčiai įgyvendinti.

Uždaviniai:

1. Organizuoti individualias, grupines, bendruomenės veiklas, inicijuoti pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo su savimi, bendraamžiais, suaugusiais ir kitais įstaigos bendruomenės nariais.
2. Planuoti ugdymo procesą artimiausioje gamtinėje aplinkoje, tikslingai pasirinkti priemones, naudoti gyvosios ir negyvosios gamtinės aplinkos elementus, stebėti dėsniumus, esminius pokyčius, ryškiausius požymius.
3. Kurti situacijas subjektyviai patirčiai išgyventi, mokytis atradimų, eksperimentų ir žaidimų kuriamoje aplinkoje. Koncentruotis į ugdymo proceso eigą, rezultata, vaiko pasiekimo lygį patirtį ugdymo (si) sėkmę.
4. Plėtoti inovatyvius ugdymo proceso būdus, metodus ir formas, taikyti skaitmenines informacines priemones, skatinti įgyvendinti netradicines idėjas, asmeninę inovacinę pažangą.

BIRŽELIS

Laikotarpis	Veiklos turinys
I savaitė	<p>Muilo burbulų savaitė</p> <p>Organizuoti šventę, skirtą Vaikų gynimo dienai paminėti (birželio 1 d.). Pasirodymo tema „Rainas katinas ir Muilo burbulai“. Šokiai ir žaidimai su Katinu, Muilo burbulų pūtimas, naudojant smilgas, šiaudelius, įvairaus dydžio ir formos žiedus ir kt.. Muilo burbulų žaidimai: pūsti, gaudyti, lyginti dydžius, formas, stebėti nuskristą atstumą ir laiką, sekti vėjo kryptį ir kt. Eksperimentuoti su muilo burbulų skysčio mase: maišyti spalvas, burbuliuoti muiluotame vandenyje sudarant didelį kalną muilo burbulų, išbandyti muilo burbulų putas inicijuotose kūrybinėse situacijose.</p>
<i>Jei už lango lyja...</i>	<p>Šokiai ir žaidimai su Katinu salėje. Muilo burbulų žaidimai vidaus aplinkoje. Išbandyti muilo burbulų piešimo techniką (pūsti ant lapo spalvotus muilo burbulus). Muilo burbulai vaikų piešiniuose, kūrybiniuose darbeliuose. Žiūrėti muilo burbulų pramogų pavyzdžius internete YouTube aplinkoje. Surinkti filmuotą medžiagą ir sukurti video montażą tema „Muilo burbulai“, platinti ir pasidžiaugti organizuoto proceso rezultatais su ugdytinių tėveliais.</p>
II savaitė	<p>Kosminis skrydis vaikams</p> <p>Organizuoti pažintinę, interaktyvią, edukacinę veiklą. Vaikai susipažins su robotu-kosmonautu, pasiruoš kosminiam skrydžiui, kurio metu tyrinės kosminę erdvę, aplankys Saulės sistemos planetas. Apsirengę kosmonautų kostiumais, pasijus esantys tikri kosmonautai. Grupėse vaikai tyrinės planetų maketus, pieš, lipdys ir tamsoje žvelgs į žvaigždėtą dangų.</p>
III savaitė	<p>STEAM piešimas</p> <p>Vaikai naudos vieną iš STEAM ugdymo metodų, skatinantį kūrybiškumą. Pasitelkdami savo fantazijas, spalvins baltą popierių įvairiais dažais, būdais ir įrankiais (šiaudeliai, žolė, balionai, šaukšteliai, vienkartiniai puodeliai ir kt.). Eksperimentuos su dažų paletėmis, maišydami spalvas. Puoš savo darbais pavėsines, medžius lauko teritorijoje.</p> <p>Grupėse naudodami spalvotą želatiną bei guminukus, kurs įvairius paveikslus.</p> <p>Vaikai pasiners į magišką drugelių pasaulį, papuoš juos, naudodami dailę, gamtines medžiagas, skirtingų formų daiktus (žaislus, kamštelių ir kt.). Kalbės apie tai, kokią didelę žalą gamtai gali padaryti mažas kamštelis, bet tikslingai jį panaudojus, galima sukurti kažką išskirtinio ir naujo.</p>
IV savaitė	<p>Aš – mažasis mokslininkas</p> <p>Visą savaitę vaikai grupėse bei lauke atliks įvairius eksperimentus. Maišys spalvas, klausys spalvotų indų skambesio, stebės kaip Pekino kopūsto lapai keičia spalvas, gamins cukraus bokštus ir stebės per kiek laiko jie nugriūva, darys spalvotus vulkanus, eksperimentuos su vandeniu. Vaikai „gamtos mokslų laboratorijoje“ atliks eksperimentus su šaltu ledu, virintu vandeniu ir indų plovikliu.</p>

LIEPA

I savaitė	<p>Lietuvos Karaliaus Mindaugo karūnavimo dienos paminėjimas</p> <p>Paminėsime Lietuvos Karaliaus Mindaugo karūnavimo dieną. Grupėse vyks pokalbis liepos 6-osios tema, taip pat skaitysime bei žiūrėsime filmukus apie šios dienos reikšmę. Turbūt nėra vaiko, kuris bent trumpam nebūtų norėjęs pabūti Karaliumi ar Karaliene! Kartu su vaikais pasigaminsime karūną ir ją kartu dekoruosime – spalvinsime, karpysime, papuošime karoliukais, gėlėmis, žiedlapiais, juostelėmis ar kaspinais Statys pilį: smėlio dėžei, grupėje iš kaladėlių, kėdžių, stalų ir kt. Lauke vaikai kreidelėmis pieš pilį. Visa šventė vaiku džiugins lauke skambančios dainos apie Lietuvą, vaikai įsitrauks į įvairias veiklas. Darželio kieme pagaminsime DIDŽIAUSIA karūną ir visi kartu ją matuosime, kiek vaikų tilps į ją. Lauko STEAM lentoje vaikai pagal pavyzdžius išdėlios Karūną, bei karūnavimo datą 1253 m. iešos 6 d.</p>
II savaitė	<p>Pievos gyventojų pažinimo savaitė</p> <p>Pakabinti šalia „Vabzdžių viešbučio“ spalvotą ryškų tentą, skatinantį vaikus gilintis į vabzdžių pasaulį. Šiame tente bus vaizduojami po keletą rūšių drugelių, vabalų, žirgelių (gražučių) ir kt. Stebėti su vaikais vabaliukų gyvenimą gamtoje ir „Vabzdžių viešbutyje“, atpažinti pievų gyventojus: boružėles, skruzdėles, vorus, sraigės, bites, drugelius ir kt., domėtis jų išvaizda bei gyvensenos ypatumais. Ieškoti vabalų, šliužų, vabzdžių panašumų ir skirtumų, išskirti jų savitumą. Pasitelkti padidinamuosius stiklus, leidžiantis į gamtos paslapčių tyrinėjimo pasaulį. Darželio teritorijoje ieškoti vabalų, sraigių, skruzdžių, boružių, žiogų. Sudaryti sąlygas rasti vabzdžius tyrinėti vabzdžiams saugioje aplinkoje. Diskutuoti apie vabzdžių gyvenamąją aplinką. Rasti vabzdžių paveikslėlių pavyzdžių internete, knygose, įvairiuose leidiniuose, plakatuose. Pasigaminti mėgstamą vabzdžiuką iš antrinių žaliavų. Prisiminti jau žinomas ir gamtoje dažnai sutinkamas vabzdžių rūšis, bei atrasti naujas arba retai sutinkamas. Dalintis asmenine patirtimi apie pažįstamas vabzdžių rūšis. Reflektuoti, apžiūrėti kupole vaikų tėvų (globėjų) bei darželio darbuotojų pagamintų darbėlių parodą „Mylimiausias vabaliukas“. Grupėse individualiomis meninėmis kūrybinėmis veiklomis prisiminti vabzdžių pažintinę patirtį: piešti, lipdyti, karchyti ir t.t.</p>
III savaitė	<p>Sportuoju – augu stiprus ir sveikas</p> <p>Organizuoti fizinio aktyvumo pratimus ir žaidimus lauke: rytinė mankšta (individuali, grupinė, visuotinė), žaisti žaidimus naudojant sporto inventorių, žaisti žaidimus pasirinktose erdvėse su taisyklėmis, be taisyklių, organizuoti komandinius, sportinius, estafecių žaidimus, pvz.: „Gaudynės“, „Slėpynės“, „Žuvų tinklas“, „Gyvates uodega“, „Drugelių gaudymas“, „Trečias bėga“, „Aukščiau žemės“ ir kt.. Aktyviai veiksime pasitelkdami kamuolius, lankus, skraidančias lėkštes, teniso kamuoliukus. Ridensime kamuolius su šluota, pagaliu į taikinį numušdami kliūtis. Gaminsime laikraštines gniūžtes ir mesime į krepšį</p>
Jei už lango lyja...	<p>Organizuoti fizinio aktyvumo veiklas įstaigos aplinkoje: grupėje, koridoriuje, salėje. Žaisti žinomus judriuosius žaidimus, rasti naujų judrių žaidimų pavyzdžius, pvz.: https://www.vaikams.lt/lietuviski-zaidimai/judrieji-zaidimai/, dalintis su kolegomis geromis patirtimis. Aptarti mėgstamiausias sporto šakas, domėtis jų įvairove. Bendradarbiauti su ugdytinių tėveliais, pakviesti sportuojančius tėvelius, pristatyti sporto šaką, supažindinti su sporto inventiumi. Fizinio aktyvumo veiklų pavyzdžiai</p> <p>„Youtube“: „Judriųjų žaidimų poveikis gerai vaiko savijautai“, „Judrus žaidimas "Olimpiniai žiedai“, „ Русские народные подвижные игры фильм“.</p>

IV savaitė	<p>Kūrybos savaitė (taškymas, piešimas, lipdymas)</p> <p>Žaidimų savaitė. Kūrybinių žaidimų savaitė išbandant taškymo, piešimo ir lipdymo veiklas lauke. Rasti inovatyvius veiklų pritaikymo būdus, susipažinti su žaidimų įvairove. Kiekviena grupė (pagal tematiką, pagal sudarytą planą pvz.: vienas žaidimas judrus, kitas žaidimas-pirštukų ir t.t.) pamokins kitų grupių vaikus skirtingus žaidimus nepriklausomai nuo kalbos skirtumų.</p> <p>Bandysime pasitelkiant įvairias gamtines priemones žaisti „Kryžiukus-nuliukus“, šachmatus, šaškes. Žaisime su grupėje esančiais stalo žaidimais, dėlionėmis. Veiklų pavyzdžiai „Youtube“: „Pirštų žaidimai vaikams. Vilma Venckutonytė iš GyvenkLengvai.lt“, „Pirštukų pasaka“, „ Chodzi lisek film“, „Zabawy z rytmem“, „ Пальчиковые игры. Раннее развитие. Пальчиковая гимнастика. Игры для малышей. Люляби ТВ тсв“.</p>
-------------------	---

RUGPJŪTIS

I savaitė	<p>Medžių ir augalų tyrinėjimo savaitė</p> <p>Tyrinėti darželio teritorijoje esančius medžius bei augalus, jų rūšis, dalis ir paplitimą darželio teritorijoje. Matuoti, skaičiuoti, lyginti. Surinkti išsamią informaciją apie medžius bei augalus ir įrengti prie jų informacinius skydelius. Pagaminti sensorinius medžio dalių takelius, kuriuose galima vaikščioti basomis. Sukurti sensorinius žaislus – medžiaginius maišelius pripildytus kankorėžių, kaštonų, pjuvenų, žievių, gilių ir kt. Nuspręsti kartu su vaikais, kokius medžius bei augalus jie norėtų matyti darželio teritorijoje (suplanuoti jų sodinimą rudenį).</p> <p>Grupėse žaisti didaktinius stalo žaidimus apie medžio dalis, medžių rūšis. Individualios pedagogų kuriamos veiklos, susijusios su tema „Medžiai ir augalai“.</p>
II savaitė	<p>Žalioji abėcėlė</p> <p>Pakabinti spalvotą ryškų tentą, kuriame vaizduojami vaisiai, daržovės, augalai – „Žalioji abėcėlė“, skatinantį vaikus gilintis augalų pasaulį. Vaikai susipažins ne tik su augalais bet ir raidelėmis!</p> <p>Vaistinių augalų dalys: žiedai, stiebai, lapai, šaknys. Metų laikas vaistiniams augalams rinkti, džiovinti. Patys populiariausi vaistiniai augalai, darželio teritorijoje randami vaistiniai augalai. Vaistinių augalų gydomosios savybės, veikliosios medžiagos, vitaminų ir mikroelementų atsargos reikalingos organizmui. Atsinešti įvairiausių gėlių ir žolynų. Susipažinti su augalų įvairove, atpažinti vaistinius, dekoratyvinius augalus. Tyrinėti žiedynus, lapus (skaičiuoti, matuoti, lyginti). Išbandyti vaistažolių receptus, pasidalinti mintimis apie atrastus skonius, patirtus pojūčius. Inicijuoti kūrybinę iniciatyvą „Augalų mozaika“. <u>Pojūčių pažinimas</u>- uostis žoleles, ragaus mėtų, šaltmėčių, mėlynių stiebų, serbentų ir aviečių lapų, medetkų, liepžiedžių ir erškėčių uogų arbatas, skonis, lytėjimas, rega. Sukurti informacinį lankstinuką vaistiniam augalui pristatyti. Pasidalinti kūrybinėmis idėjomis su ugdytinių tėveliais, kolegomis. Žaisti stalo žaidimus „Augalų loto“. Rasti informacinės medžiagos, veiklų pavyzdžių skaitmeninėse aplinkose, literatūros šaltiniuose, enciklopedijose, savarankiškai pasirinktuose šaltiniuose. <u>Arbatos degustavimas</u>. Ragaus skirtingų rūšių arbatų. Vaikai vardins savo mėgstamiausias arbatas, degustuos ir rinks skaniausią. Pasigamins „Mano arbatžolių maišelį“. Vaikai išmoks gero elgesio prie stalo taisyklės, atliks kvėpavimo pratimus.</p>
III savaitė	<p>Smėlio žaidimų savaitė</p> <p><u>Klampožimas</u>. Lavinant stambiają motoriką (viso kūno raumenys, fizinės galios, statinė ir dinaminė pusiausvyra, koordinacija). Vaikščioms po smėlį basom, kad pajauti, kuo eini, kaip kojytės įsminga giliau, kad reikia kelti aukščiau, eiti sunkiau. Atstumus parinksime pagal vaikų amžių.</p> <p><u>Piešimas, rašymas</u>. Piešime ant smėlio pagaliuku ir pirštukais.</p> <p><u>Atspaudai</u>. Tyrinėsime rankų, kojų pėdsakus smėlyje. Žaisime su drėgnu smėliu, vaikai pasigamins atspaudus (žvėrelių, paukščių pėdos ir spėlios, kieno jie).</p> <p><u>Minkyti tešlą</u>. Panardinsime rankas į smėlį, pabandysime įsivaizduoti, kad minkome tešlą, delniuku parodysime, kaip šliaužia gyvatė ar šokinėja varlytė. Pasiūlysime „skambinti“ pianinu ar „spausdinti“ kompiuteriu.</p> <p><u>Košė</u> Virsime košę, panaudojant smėlį, vandenį, žolelės, pagaliukai ir kt.</p> <p><u>Statybos</u>. Statysime pilis iš šlapio smėlio ir gamtinių medžiagų: kriauklelių, šakelių, žolyčių, akmenukų ir kt.. Organizuoti kūrybinę akciją pastatyti smėlio pilį. Kūrybines idėjas nufotografuoti ir išplatinti ugdytinių tėveliams.</p> <p><u>Šakelių, kankorėžių ir t. t. ornamentai</u>. Pasiūlysime vaikams piešti akmenėliais, šakelėmis, kankorėžiais, kriauklelėmis!</p> <p><u>Garsai ir sąvokos</u>. Vaikai mes akmenuką į smėlį, sakydamas: „Pam pam“, lašins vandenuką – „Kapt kapt“, bers sausą smėlį – „Pššššššš“. Sąvokas liečiant smėlį (kietas, minkštas, aštrus, švelnus, šiltas, šaltas, sausas,</p>

	<p><i>šlapias).</i> <u>Taiklumas</u> Į iškasta duobę (skirtingu didžiu) mesime kamuoliukus. Galima mėtyti akmenuką į akmenukų krūvą ir įsiklausyti, koks bus garsas. <u>„Sekretai“</u>. Pažadinsite vaiku kūrybiškumą. Darysime su vaikais „sekretus“ – paslaptis smėlyje (organinio stiklo gabalėlis, gėlytės, žolytės, akmenukai, popierėliai ir pan.). <u>Žaidimai su Kinetinių smėliu.</u></p>
<p>IV savaitė</p>	<p>Grūdinimasis vandeniu, saulės procedūrų savaitė Saulės ir vandens pramogos, kuriant erdves jomis mėgautis. Pripilti vandens į baseinėlius ar kitas vandens talpyklas, mėgautis vandens pramogomis. Žaisime su vandens pripildytais balionais, pūsime muilo burbulus, laistysime įstaigos kieme žydinčius augalus. Gaminsime laivelius, žuvytes, antytes, lelijas, juos plukdysime vandens baseinėliuose. Laikytis saugumo reikalavimų esant didėliam karščiui: dėvėti kepuraitę, riboti laiką saulės atokaitoje, gerti daug skysčių, organizuoti veiklas, kad vaikas neperkaistų. Įtraukti į žaidimus su vandeniu grupėje. Tyrinėti vandens temperatūrą lytėjimo pojūčiais. Matuoti vandens tūrį pilstant į įvairaus tūrio indus. Žaisti estafečių žaidimus „Nunešti vandenį neišlaisčius“. Atlikti eksperimentus naudojant vandenį. Lietui lyjant eisime šokinėti per balas, tyrinėti balas, imti vandens mėginius, lyginti vandens mėginius: vanduo iš balos, vanduo iš krano, vanduo iš arbatinuko, vanduo nuo stogo ir kt. Aptarsime aprangą, kurią rengiamės esant lietingiems orams: aulinukai, lietpalčiai, skėčiai.</p>