

VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „BANGELĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖ TATJANA ŠACHOVA

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023- - Nr.

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Strateginio ir metodinio veiklos plano kryptys, rezultatai ir rodikliai.

Pagrindiniai 2022 m. veiklos plano ir 2019-2023 m. strateginio plano tikslai:

- ✓ kurti patrauklią ir modernią, atvirą bendravimui ir bendradarbiavimui su vaiko šeima ugdymo instituciją, teikiančią kokybišką ugdymą;
- ✓ kurti ir puoselėti emociškai saugią ir sveiką, pozityviais bendruomenės narių santykiais grindžiamą aplinką;
- ✓ kurti saugią, funkcionalią, vaikų patyrimą skatinančią aplinką.

Įgyvendinant pagrindinius 2022 metų veiklos plano ir 2019-2023 m. strateginio plano tikslus, buvo pasiekti šie rezultatai:

- Mokyklos darbuotojai dalyvavo specialiuose mokymuose, seminaruose, programose, kūrybiškai modeliuojant ugdymo turinį, diegiant naujoves. Įsigyta „PLATININĖ“ narystė www.pedagogas.lt nuolatiniam ir sistemingam mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. Jame dalyvavo 100 proc. mokyklos mokytojų, švietimo pagalbos specialistų. Kvalifikacijai tobulinti panaudota 100 proc. valstybės lėšų, skirtų mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijoms plėtoti ir gilinti.
- Įgyvendinant ugdymo turinį, įstaigos mokytojai kartu su ugdytiniais tęsė anksčiau pradėtas akcijas, projektus, STEAM projektus, konkursus.
- Įdiegėme naująjį elektroninį dienyną ELIIS. Ugdymo procese 100 proc. pedagogų naudoja IT informacijai perteikti bei ugdymo proceso vaizdumui didinti. Vyko nuolatinė informacijos sklaida socialiniame tinkle Facebook. Mokyklos internetinė svetainė buvo nuolat naujinama ir papildoma aktualia bei svarbia bendruomenei informacija.
- Mokykloje puoselėjamos tautų kultūros tradicijos, papročiai, švenčiamos tautinių mažumų šventės. ugdomas vaikų pilietiškumas ir patriotiškumas.
- Bendruomenės nariai teigiamai reaguoja į diegiamas naujoves. Kiekviena mokyklos grupė nuolat kuria naujas ugdymo erdves, atnaujinama jas įvairiomis ugdymo priemonėmis.
- Plėtojami įstaigos bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais: Vilniaus Simono Konarskio gimnazija, Vilniaus Gerosios Vilties progimnazija, Vilniaus Lazdynų mokykla, Vilniaus SOS vaikų kaimas, Vilniaus lopšelis-darželis „Aušrelė“, Vilniaus lopšelis-darželis „Karuselė“, asociacija „Slavų vainikas“, UAB Rimi Lietuva. Šie ryšiai teigiamai veikia mokyklos veiklą bei skatina mokyklos bendruomenę tapti šiuolaikiška, efektyviai dirbančia ir visada besimokančia.
- Teikiamos kokybiškos ugdymo paslaugos, kuriant sveiką, saugią ir funkcionalią ugdymosi aplinką bei tobulinant šeimos ir mokyklos tarpusavio bendravimo bei bendradarbiavimo kultūrą.
- Mokykloje kuriama tokia aplinka, kurioje vaikams būtų jauku, patogiu, kiltų noras veikti, bendrauti, dalyvauti veiklose. Buvo įsigyta įvairių interaktyvių, sensorinių priemonių. Kompiuteriuose įdiegtos naujos programos darbui su SUP turinčiais vaikais. Įsigytos

<p>funkcionalios priemonės logopedo ir psichologo kabinetuose bei naujai įrengtoje STEAM užsiėmimų erdvėje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktyviai bendraujame su tėvais bei bendradarbiaujame su Vilniaus miesto psichologine-pedagogine tarnyba, kad užtikrintume pilnavertį SUP vaikų ugdymą ir sėkmingą integraciją. Įstaigoje su SUP turinčiais ugdytiniais dirba psichologas ir logopedas. • Siekiant modernizuoti mokyklos patalpas, koridoriuose įrengtos žaidimų, eksperimentavimo bei motorikos lavinimo zonos. Sumažinus skalbyklos patalpas, įrengta papildoma erdvė, skirta STEAM užsiėmimams bei edukaciniams renginiams. • Siekiant modernizuoti mokyklos teritorijos aplinką, lauko erdvėje pastatytas kupolas (žalia klasė) ir meteorologinė stotelė STEAM užsiėmimams. Pasodintas „Kukurūzų labirintas“. Taip pat įrengta STEAM sieninė mokomoji lenta. Pastatyti šiltnamiai, pasodinti daržai, kuriuose vasaros sezono metu auginami vaisiai ir daržovės) skatina vaikų smalsumą, tyrinėjimą, įvairių gamtos dėsnių pažinimą, judėjimą, sveikatingumą. Kruopščiai prižiūrimi žalieji plotai (gėlynai, vaiskrūmiai ir kt. želdiniai).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Tvarkyti bei modernizuoti mokyklos lauko teritorijos infrastruktūrą. Tobulinti mokyklos vidinę ugdomosios aplinkos kokybę ir funkcionalumą.</p>	<p>1.1.1. Patobulinti STEAM lauko veiklų erdves. Atnaujinti lauko žaliąsias zonas bei grupių žaidimo aikšteles.</p>	<p>1.1.1.1. Iki 2022-12-01 mokyklos lauko erdvė papildyta naujomis STEAM priemonėmis (2 priemonės). Iki 2022-09-01 pasodinti skirtingų rūšių (5) medžiai. Nupirktos naujos smėlio dėžės (4 vienetai).</p>	<p>1.1.1.1.1. Iki 2022-02-01 įsigytas kupolas mokyklos lauko erdvėje STEAM užsiėmimams ir įrengta meteorologinė stotelė (3 priemonės).</p> <p>1.1.1.1.2. Iki 2022-09-01 mokyklos teritorijoje pasodinti 5 rūšių medžiai (Vyšnia, kriaušė, obelis, šermukšnis, ąžuolas).</p> <p>1.1.1.1.3. Iki 2022-09-01 įsigytos naujos smėlio dėžės (4 vienetai).</p> <p>1.1.1.1.4. Mokyklos teritorijoje įrengti 2 šiltnamiai bei lysvės daržovių auginimui ir aviečių vaiskrūmiai.</p>
	<p>1.1.2. Atnaujinti mokyklos grupių bei koridorių erdves sensorinėmis ir</p>	<p>1.1.2.1 Iki 2022-09-01 mokyklos koridoriuose įrengtos žaidimų, eksperimentavimo bei motorikos lavinimo zonos (ne mažiau negu 4 zonos).</p>	<p>1.1.2.1.1. Iki 2022-05-01 mokyklos koridoriuose įrengtos žaidimų, eksperimentavimo bei motorikos lavinimo zonos (4 zonos).</p>

	didaktinėmis priemonėmis.	1.1.3.1. Grupės ir specialistų kabinetai pritaikyti ir papildyti šiuolaikiškais bei naujomis priemonėmis (nupirkta 20 priemonių).	1.1.1.2.1. Iki 2022-12-31 logopedo ir psichologo kabinetai ir mokyklos grupės papildyti šiuolaikiškais bei naujomis priemonėmis (įsigyta daugiau nei 20 priemonių).
1.2. Tinkamas mokyklos finansinių, materialinių išteklių ir dokumentų valdymas.	1.2.1. Užtikrinamas racionalus mokyklos asignavimų valdymas ir naudojimas. 1.2.2. Finansinio raštingumo tobulinimas. 1.2.3. Finansinių išteklių racionalus, rezultatyvus bei ekonomišką panaudojimas.	1.2.1.1. Mokyklos lėšos naudojamos taupiai, racionaliai pagal tikslinę dotaciją. Visus metus naudotos ugdymo įstaigai skirtos lėšos proporcingai pagal ketvirčius skirtam metiniam biudžetui, nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. 1.2.2.1. Iki 2022-12-31 išklausti mokymai, susiję su finansinio raštingumo klausimais (1-2 mokymai). 1.2.3.1. Iki 2022-12-31 konsultuojantis su BĮ „Skaitlis“ nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.	1.2.1.1.1. Iki 2022-12-31 mokyklos lėšos buvo panaudotos taupiai, racionaliai pagal tikslinę dotaciją. Iki 2022-12-31 nėra lėšų trūkumo, lėšos panaudotos proporcingai pagal ketvirčius. Finansinius išteklius naudojome skaidriai, pagal poreikį, pritarus mokyklos tarybai. 1.2.2.1.1. 2022-09-30 išklausti mokymai (1) „Lėšų planavimas, naudojimas ir atsiskaitymas ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Savarankiškai nagrinėjau teisės aktus, susijusius su biudžeto planavimu bei valdymu. 1.2.3.1.1. Biudžetinių metų pabaigoje lėšų trūkumo nėra.
1.3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo (si) kokybės užtikrinimas.	1.3.1. Tobulinti ugdymo (si) kokybę, užtikrinant pedagogų	1.3.1.1. Iki 2022-02-01 įgyta „Platininė“ narystė platformoje https://pedagogas.lt Kiekvienas pedagogas	1.3.1.1.1. Iki 2022-03-01 įsigyta „Platininė“ narystė platformoje https://pedagogas.lt

	<p>kvalifikacijos tobulinimasi.</p> <p>1.3.2. Siekti, jog teikiamas ugdymas atitiktų mokymo standartus, paremtus svarbiausių vaiko kompetencijų stiprinimu, individualių jo poreikių patenkinimu, įvairiapusių lavinimu bei inovatyvių ugdymo metodų taikymu.</p> <p>1.3.3. Patobulinti koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos vaikui ir jo tėvams, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų priemonių planą.</p> <p>1.3.4. Telkti specialistus švietimo pagalbai mokykloje. Inicijuoti integruotą tėvų švietimo ir konsultavimo projektą-programą sėkmingam ugdymuisi SUP turintiems vaikams.</p>	<p>tobulino kvalifikaciją ne mažiau nei 90 valandų iki 2022-12-31.</p> <p>1.3.2.1. Iki 2022-06-30 atlikti vertinimai parodo, kad efektyviai naudojama virtuali ugdymosi aplinka, informacinės ir komunikacinės technologijos bei ryšiai. 99 proc. įstaigos bendruomenės naudosis internetine erdve „ELIIS“, inovatyvia darželių elektronine programa.</p> <p>1.3.3.1. Ugdytinių pasiekimų įvertinimo rezultatus 90 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) vertina teigiamai.</p> <p>1.3.4.1. Nuolat atnaujinamas ir atsižvelgiant į SUP ugdytinių rengiamas švietimo pagalbos vaikui ir jo tėvams, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų priemonių planas.</p> <p>1.3.4.2. 100 proc. pedagogų dalyvaus PPT mokymuose, konsultacijose, seminaruose. PPT specialistas projektą-programą ir VGK</p>	<p>Iki 2022-12-31 kiekvienas pedagogas tobulino kvalifikaciją ne mažiau nei 90 valandų.</p> <p>1.3.2.1.1. Iki 2022-06-30 100 proc. mokyklos bendruomenės naudojasi internetine erdve „ELIIS“. Atlikti vertinimai parodė, kad efektyviai naudojama virtuali ugdymosi aplinka, informacinės ir komunikacinės technologijos bei ryšiai. Vyksta nuolatinė informacijos sklaida socialiniame tinkle Facebook. Mokyklos internetinė svetainė nuolat atnaujinama ir papildoma aktualia bei svarbia bendruomenei informacija.</p> <p>1.3.3.1.1. Iki 2022-06-30 ugdytinių pasiekimų įvertinimo rezultatus 95 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) įvertino teigiamai.</p> <p>1.3.4.1.1. Iki 2021-09-30 paskirti VGK susitikimai dėl IPP sudarymo bei rezultatų aptarimo su tėvais, turinčiais SUP vaikus.</p> <p>1.3.4.2.1. 2022-04-01 įdarbintas psichologas.</p> <p>1.3.4.2.2. Iki 2021-12-31 100 proc. pedagogų dalyvavo PPT</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		specialistai konsultuos pedagogus, rengiant individualizuotas ugdymo programas.	konsultacijose (3 konsultacijos). VGK nariai dalyvauja situacijų aptarimuose bei mokymuose, susijusiuose su SUP turinčių vaikų integracija.
1.4. Tobulinti mokyklos bendruomenės narių gebėjimą spręsti konfliktus. Kurti mokyklos kultūrą, paremtą palankiu emociniu mikroklimatu, tarpusavio bendradarbiavimu ir komandiniu darbu.	1.4.1. Suteikti darbuotojams pagrindinių konflikto sprendimo įgūdžių ir žinių.	1.4.1.1. Iki 2022-12-31 išklaudyti 2 seminarai, susiję su konfliktų sprendimu kolektyve.	1.4.1.1.1. Mokyklos psichologas 2022-09-15 pravedė praktinius mokymus (2) darbuotojams: „Konfliktai ir bendravimas mokykloje“, „Konfliktinių situacijų ir streso valdymas“.
	1.4.2. Kurti organizacijos kultūrą, kuri skatintų pozityvų konfliktų sprendimą.	1.4.2.1. Iki 2022-09-01 suorganizuotas „TEAM BUILDING“ (komandos kūrimas) visam kolektyvui (2 kartus).	1.4.2.1.1. Iki 2022-12-31 suorganizuoti (2) „TEAM BUILDING“ (komandos formavimo renginiai) visam kolektyvui, kurie sustiprino komandos vienybę ir bendrą organizacinę kultūrą bei paskatino darbuotojų motyvaciją, naujas idėjas bei iniciatyvas.
	1.4.3. Paskirti mentoriai teikia pagalbą jauniems specialistams ir siekiantiems aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.	1.4.3.1. Iki 2022-03-01 parengti mentorių veiklos planai. Per metus suorganizuotos ne mažiau kaip 3 konsultacijos jauniems specialistams ir ketinantiems atestuotis.	1.4.3.1.1. Iki 2022-03-01 parengti mentorių veiklos planai. Iki 2022-12-31 suorganizuotos 4 konsultacijos jauniems specialistams ir 3 konsultacijos, ketinantiems atestuotis. 3 mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atliktas kapitalinis skalbyklos remontas. Sumažinus skalbyklos patalpas, įrengta papildoma erdvė, skirta STEAM užsiėmimams bei edukaciniams renginiams.	Atskirta nuo grupių erdvė skirta patenkinti visų mokyklos vaikų poreikius pažinti aplinkinį pasaulį pasitelkiant eksperimentus, tyrinėjimus, bandymus. Tikslingai sukurta aplinka ypač skatina vaikus imtis tiriamosios veiklos. Joje sudarytos sąlygos vaikams veikti su kuo įvairesnėmis ugdymosi priemonėmis.
3.2. 2022 m. liepos mėnesį mokyklai išduotas leidimas-higienos pasas.	Mokyklos patalpos bei sklype įrengtos vaikų žaidimų aikštelės atitinka Lietuvos higienos normas.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbuotojų atrankos ir vertinimo.
7.2. Finansinio raštingumo.